



نام درس (بلوک):	تعداد واحد و ساعت آموزشی:	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان:	نام مسئول درس:	نام مدرسان:
درمان بیماران با بی دندانی کامل	1 واحد نظری	دانشجویان ترم 6 و 7 دندانپزشکی عمومی	دکتر جعفری	دکتر جعفری
کد درس:	نوع درس: نظری			
دروس پیش نیاز: مبانی کامل				
پست الکترونیک مدرس: mery 4000J @gmail.com				

• هدف کلی درس:

- یادگیری نکات کلیدی در برقراری ارتباط حرفه-ای با بیمار و توانایی معاینه دقیق و ارائه لیست از مشکلات بیمار و درمان مناسب.
- با توجه به ریسک فاکتورهای موضعی و سیستمیک قادر به ارائه طرح درمان مناسب برای بیماران با بی-دندانی باشد.
- بیمار را در صورت لزوم به متخصص ارجاع دهد.
- مراحل درمانی و آماده سازی بیمار بی دندان را بداند.
- مشکلات بعد از تحویل پروتز و نحوه کنترل و رفع آنها را بداند.
- تشخیص تغییرات بافتی در بیماران پروتزی و تشخیص موارد نیاز به جراحی

• منابع مطالعاتی مدرس: (بر اساس رفرنس نویسی ونگوور)

-
-
-



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی البرز
معاونت آموزشی

بسمه تعالی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده..... نیمسال اول سال تحصیلی 1402-1403.....
طرح درس روزانه آموزش تنوری

• منابع امتحانی دانشجوی: (بر اساس رفرنس نویسی و نگوور)

• Last Edition Prosthodontic Treatment for Edentulous Patients –Zarb Bolender ○



• جدول طرح دوره :

شماره جلسه	محتوای آموزشی	تعداد سوال اختصاص یافته	مدرس (مدرسان)
02/7/3	حالت بی دندانی	2	جعفری
02/7/10	جنبه های سلامت عمومی و ملاحظات تغذیه ای در بیماران	2	جعفری
02/7/17	بیماران مسن بی دندان و عوارض استفاده از پروتز کامل	1	جعفری
02/7/24	انتخاب های درمانی و گرفتن تاریخچه	1	جعفری
02/8/1	مواد مورد استفاده در درمان بیماران بدون دندان	2	جعفری
02/8/8	مواد مورد استفاده در درمان بیماران بی دندان	2	جعفری
02/8/15	ساخت جایگزین نواحی نشستگاه ماکزیلا و مندیبل	1	جعفری
02/8/22	سطوح صیقلی دندر ثبت روابط فکی و انتقال روابط به آرتیکولاتور	1	جعفری
02/8/29	سطح اکلوزال: انتخاب و چیدن دندانهای مصنوعی	1	جعفری
02/9/6	جلسه امتحان دندانها	1	جعفری
02/9/13	تحویل پروتزهای کامل و جلسات پیگیری	2	جعفری
02/9/20	ملاحظات تکلم با پروتز کامل	2	جعفری
13			
14			
15			
16			
17			



• نحوه ارزشیابی دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون/انجام تکلیف	نمره
1	حضور و غیاب		1
2	پرزنت کلاسی		1
3	آزمون پایان ترم		18
4	مجموع نمره:		20

• سایر مقررات تدوین شده توسط مدرس، در طول دوره:

ردیف	شرح تکلیف
1	حضور منظم
2	شرکت فعال در کلاس با پرسش و پاسخ
3	تسلط بر مباحث جلسات قبل



جدول طرح درس:

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه رفتاری	*حیطه (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	روش یاددهی/یادگیری	مواد و وسایل آموزشی
1	مراحل مختلف بی دندانانی را تشریح کند	آثار بی دندانانی را بداند	مراحل بی دندانانی را بداند تغییرات به دنبال بی دندانانی را توضیح دهد	نمایشی، پرسش و پاسخ	رایانه، وایت برد، ویدیو پروژکتور
2	اثر تغذیه بر سلامت بی دندانانی را بداند	عوامل موثر تغذیه ای در سلامت فرد بی دندان را بداند	اثر تغذیه بر سلامت دندان را بداند بیماری های موثر بر مخاط بی دندانانی را بداند	نمایشی، پرسش و پاسخ	رایانه، وایت برد، ویدیو پروژکتور
3	عواقب استفاده از دنچر را بداند	عوارض و نتایج استفاده طولانی مدت از دنچر را تشریح کند	عواقب استفاده از دنچر را بداند آثار دنچر بر سلامت مخاط دهان را توضیح دهد	نمایشی، پرسش و پاسخ	رایانه، وایت برد، ویدیو پروژکتور
4	گرفتن تاریخچه بی دندانانی را بداند	نحوه کسب تاریخچه بی دندانانی را توضیح دهد	معاینات بالینی را بداند معاینات رادیوگرافیکی را توضیح دهد	نمایشی، پرسش و پاسخ	رایانه، وایت برد، ویدیو پروژکتور
5	انواع مواد دندانانی را توضیح دهد	کاربرد انواع مواد دندانانی را توضیح دهد	طبقه بندی مواد دندانانی را بداند کاربرد مواد دندانانی در پروتز کامل را توضیح دهد	نمایشی، پرسش و پاسخ	رایانه، وایت برد، ویدیو پروژکتور
6	انواع مواد دندانانی را توضیح دهد	کاربرد انواع مواد دندانانی را توضیح دهد	طبقه بندی مواد دندانانی را بداند کاربرد مواد دندانانی در پروتز کامل را توضیح دهد	نمایشی، پرسش و پاسخ	رایانه، وایت برد، ویدیو پروژکتور
7	آناتومی نواحی نشستگاه دنچر را شرح دهد	آناتومی بی دندانانی فک بالا و پایین را توضیح دهد	دانستن آناتومی و اثر آن در بوردرمولدننگ را شرح دهد	نمایشی، پرسش و پاسخ	رایانه، وایت برد، ویدیو پروژکتور



8	انتخاب و چیدن دندان مصنوعی را توضیح دهد	انتخاب دندان مصنوعی را بداند با انواع چیدمان دندان مصنوعی آشنا باشد	اثر سایز، شکل و رنگ دندان مصنوعی را بداند با انواع چیدن درندهای مصنوعی آشنا باشد	نمایشی، پرسش و پاسخ رایانه، وایت برد، ویدیو پروژکتور
9	نحوه امتحان دندانهای مصنوعی را بداند	نکات مهم در امتحان دندان مصنوعی را توضیح دهد	نحوه امتحان دندان مصنوعی را بداند	نمایشی، پرسش و پاسخ رایانه، وایت برد، ویدیو پروژکتور
10	روش تحویل دندان مصنوعی و پیگیری آن را بداند	نکات مهم در تحویل دندان مصنوعی و پیگیری آن را بداند	موارد مهم در تحویل دندان مصنوعی را بداند موارد مهم در فالوآپ را توضیح دهد	نمایشی، پرسش و پاسخ رایانه، وایت برد، ویدیو پروژکتور
11	ملاحظات تکلم در پروتز کامل را بداند	اثر پروتز در تکلم بیمار را بداند	با انواع صوت آشنا باشد تاثیر دندان مصنوعی بر تکلم را توضیح دهد	نمایشی، پرسش و پاسخ رایانه، وایت برد، ویدیو پروژکتور
12				
13				
14				
15				
16				
17				



ردیف	شیوه ارزیابی بلوک/درس.....	بارم امتحانی دانشجو	ضریب محاسبه بر مبنای نمره 20	نمره نهایی
1	MCQ	36	0.3	18
2	حضور و فعالیت کلاسی	1	1	1
3	پرزنت در کلاس	1	1	1



*حیطه های یادگیری:

حیطه شناختی :

در حوزه شناختی، دانش، معلومات و مهارت های ذهنی قرار گرفته اند. طبق طبقه بندی بلوم، هدف ها در حوزه شناختی شش نوع و عبارتند از :1-دانش، 2 -فهمیدن، 3 -کار بستن، 4 -تحلیل، 5 -ترکیب، 6 -ارزشیابی

حیطه عاطفی :

شامل رفتارهایی است که به علایق ، احساسات ، ارزش ها ، اخلاقیات و عواطف مربوط می شود و سطوح آن عبارتند از : توجه کردن ، واکنش نشان دادن ، ارزش گذاری ، سازمان بندی کردن ، متبلور ساختن.

حیطه روانی - حرکتی :

حیطه روانی حرکتی آن بخش از هدف های آموزشی را شامل می شود که در جهت افزایش توانایی های عضلات و ایجاد هماهنگی بین آن ها. به زبان دیگر این بخش از هدف های آموزشی به گونه ای است که انجام آن ها نیازمند همکاری اعصاب (سیستم عصبی) و ماهیچه ها است. مهارت هایی مانند : نوشتن ، دویدن ، خیاطی کردن ، رانندگی کردن ، کار آزمایشگاهی انجام دادن ، نقاشی کردن و... سطوح آن عبارتند از : مشاهده و تقلید کردن ، مستقل اجرا کردن ، دقت کردن همراه با سرعت ، با هماهنگی انجام دادن ، عادی شدن.

*روش های یاد دهی / یادگیری:

انواع روش های آموزش مشتمل بر - سخنرانی - سناریو - سیمولاسیون - یادگیری مبتنی بر حل مساله - یادگیری مبتنی بر کار تیمی - پرسش و پاسخ و ...



تاریخ:

چک لیست کیفی طرح درس

نام درس:

مقطع تحصیلی:

رشته تحصیلی:

گروه آموزشی:

نیمسال تحصیلی:

نام و نام خانوادگی مدرس:

نظر مدیر گروه	بلی		خیر	اجزا و عناوین طرح درس	ردیف
	کامل	ناقص			
طرح درس قابل قبول می باشد. ☐ طرح درس نیاز به اصلاح دارد. ☐ نام و نام خانوادگی مدیر گروه: مریم جعفری محل امضا				نام درس قید شده است	1
				رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است	2
				تعداد و نوع واحد بیان گردیده است	3
				دروس پیش نیاز منظور شده است	4
				اهداف کلی درس نوشته شده است	5
				اهداف اختصاصی نوشته شده است	6
				محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است	7
				تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است	8
				نوع حیطه ها مشخص شده است	9
				شیوه تدریس بیان شده است	10
				تکالیف دانشجویی مشخص شده است*	11
				مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است	12
				منابع مطالعاتی استاد قید شده است**	13
				منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***	14
				نحوه ارزیابی دانشجویان بیان شده است	15
				*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است	16
				طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد	17

*روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

**طبق رفرنس نویسی و نکور بیان شود.

***دردسترس بودن منابع لحاظ گردد.

دکتر مریم جعفری